

2020




# FILOSOFÍA MODULO GRADO 11°

**GUÍAS Y TALLERES DE CIENCIAS SOCIALES PARA EL GRADO DECIMO 11°**

DOCENTE(S): FLOR ÁNGELA TRUJILLO MONTOYA



EJE TEMATICO	<i>Epistemología: Racionalismo</i>
OBJETIVO(S)	<i>Reconocer el racionalismo como una corriente epistemológica que fundamenta el conocimiento</i>
EVALUACIÓN	<p>Se evaluará por medio de un Resumen que contenga las ideas principales del contenido, un listado de palabras desconocidas con su significado y un escrito argumentativo sobre la posibilidad de matematización del mundo. Se tendrá en cuenta la coherencia lógica de las ideas así como su relevancia en el tema propuesto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar el documento, marcado con el nombre del estudiante y la actividad.</li></ul> <p><b>Ejemplo:</b> Flor Ángela_ Racionalismo, al correo: profefiloflor@gmail.com</p>
CONTENIDO	<p><b>Racionalismo: la razón para llegar a la verdad</b></p>  <p>El racionalismo es la corriente de la filosofía que defiende la primacía de la razón para conocer la verdad. Comienza en el siglo XVII. El filósofo francés René Descartes es su principal exponente.</p> <p>¿Qué es?</p> <p>Asociado a la figura de Descartes, “el fundador de la filosofía moderna”, el racionalismo es el movimiento filosófico que se inicia en la Europa continental en el siglo XVII reivindicando la primacía de la razón para alcanzar la verdad. Este movimiento filosófico impregnará toda la filosofía moderna y contemporánea desde la aspiración por comprender el mundo a través de un conjunto de leyes. A partir de ciertos principios innatos de la razón, el ser humano puede enfrentarse al entendimiento y dominio de la naturaleza construyendo el saber desde regularidades matemáticas.</p> <p>De igual forma, el racionalismo nos presenta una derivada ética de primera magnitud al afrontar cuestiones como la posibilidad del carácter innato de las ideas morales o la evidencia de los principios de la religión, lo que hace innecesario el diseño divino de la revelación, como sucede en el deísmo.</p> <p>¿Cuáles son su origen y sus principales exponentes?</p> <p>El origen del racionalismo se halla en la revolución científica del siglo XVII, que situó el problema del conocimiento en el centro del debate filosófico al preguntarse tanto por el origen y fundamento del conocimiento verdadero como por el método más adecuado para alcanzar la verdad desde las ciencias. En este sentido, las dos grandes corrientes de la época, racionalismo y empirismo, tienen en común la confianza en la nueva ciencia y en el método matemático y experimental, pero se diferencian en su postura sobre el origen del conocimiento.</p>



FILOSOFÍA MODULO GRADO 11°

El principal exponente del racionalismo es René Descartes, quien decidió estudiar en “el gran libro del mundo” en busca de un saber universal. Frente al escepticismo, la corriente de pensamiento que afirma la imposibilidad de alcanzar el conocimiento verdadero por la propia incapacidad de la razón, Descartes defiende exactamente lo contrario, convencido de la fortaleza de la razón humana y de su potencial para lograr la verdad universal. Para ello se propone construir un sistema de conocimientos en el que nada sea aceptado como verdadero si no es indudable, lo que va a suponer renovar completamente la filosofía y encontrar el método adecuado. De este modo, la duda metódica y el cogito ergo sum se convertirán en el sostén del edificio cartesiano, y la búsqueda de un método universal, en la parte central de su programa, puesto que la razón es “una” y “la misma” en todos los seres humanos.

Además de Descartes, Malebranche, Spinoza y Leibniz formarán parte del núcleo duro del racionalismo.

¿Cuál es su papel en la historia del pensamiento?

La repercusión de la obra de Descartes y del racionalismo ha sido definitiva en la historia del pensamiento al situar la cuestión del conocimiento y la verdad en el centro del debate filosófico, algo que perdurará en el siglo XX como muestra el racionalismo crítico de Popper.

El racionalismo no solo pondrá en primera línea el tema del conocimiento, sino que temas tan importantes como la relación entre cuerpo y alma, las pasiones o la libertad alcanzarán una relevancia llamada a permanecer para siempre en la diana de los asuntos filosóficos. Al defender la autosuficiencia de la razón para explicar la realidad de modo deductivo y valorar al sujeto frente al objeto, su influencia se extenderá por toda la filosofía occidental hasta principios del siglo XX. Ni los existencialistas que concebirán al ser humano como “ser en el mundo” ni los positivistas que defenderán una realidad más allá del pensamiento permanecerán ajenos a la influencia del racionalismo.

El mundo digital, tan lleno de algoritmos, o la pregunta por la realidad y la apariencia actualizan de una forma increíble el pensamiento racionalista y más concretamente a Descartes, quien asoma en películas como Matrix, cuyo argumento remite a la hipótesis del genio maligno. Las mismas dudas que acechaban al pensador francés son las que Neo presenta cuando manifiesta su inquietud ante la sensación de no saber con certeza si sueña o está despierto.

Tomado de: <https://www.filco.es/racionalismo-razon-llegar-a-la-verdad/>.

Complementar con el video: <https://www.youtube.com/watch?v=QeLnbDSbfi0>

ACTIVIDAD

Leer muy bien el contenido de la guía y visualizar el video propuesto, identificando palabras desconocidas, buscar su significado y anotarlo.



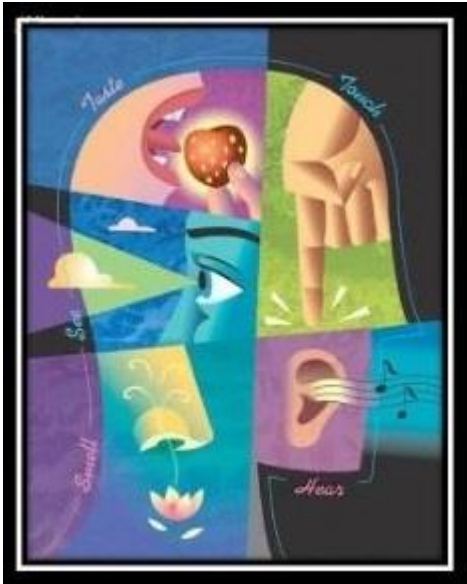
Elaborar un resumen del tema, en el cuaderno y tomar fotografía



Elaborar un escrito en donde plantees argumentos a favor y en contra de la posibilidad de que el mundo sea concebido solo como un conjunto de leyes matemáticas.

Nota: Finalizada la actividad , enviar las evidencias a [profefiloflor@gmail.com](mailto:profefiloflor@gmail.com)



EJE TEMATICO	Epistemología -Empirismo
OBJETIVO(S)	Identificar el empirismo, como una teoría explicativa del origen del conocimiento.
EVALUACIÓN	<p>Documento de Word que contenga el mapa conceptual sobre el tema y las biografías de los tres filósofos pertenecientes a la corriente empirista</p> <p>En el mapa conceptual, se tendrá en cuenta la organización de las ideas, la correcta utilización de conceptos y conectores con ideas relevantes en el desarrollo de los tres ejes: Contexto histórico, Autores y Características.</p> <p>Las biografías deberán presentar información relevante y suficiente y deberá estar acompañado de las imágenes pertinentes.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Enviar el documento, marcado con el nombre del estudiante y la actividad.</li></ul> <p><b>Ejemplo:</b> Flor Ángela_ Empirismo, al correo: profefiloflor@gmail.com</p>
CONTENIDO	<h2>¿Qué es el empirismo?</h2>  <p>El empirismo es una <b>corriente filosófica</b> surgida en Inglaterra entre los siglos XVII y XVIII, que sustenta la idea de <b>la experiencia como origen del conocimiento</b>. Es considerado un pensamiento que define a los <b>sentidos</b> como las vías de <b>aprendizaje</b> para el ser humano. Como teoría epistemológica <b>se contrapone al racionalismo</b> y se considera una gran <b>influencia</b> para otros pensamientos de la época. Además, este movimiento niega que la verdad absoluta sea algo <b>alcanzable</b> por el ser humano y se considera todo conocimiento accesible sin el conocimiento científico.</p> <p>Características del empirismo</p> <p>Las principales características y postulados del empirismo como corriente filosófica son:</p> <p>El conocimiento es subjetivo y se basa en la experiencia de un individuo y su percepción de la realidad.</p>



## FILOSOFÍA MODULO GRADO 11°

Los conocimientos se nutren en base a experiencias internas (pensamientos, emociones, etc) y las externas (lo material, lo físico, etc).  
Se contraponen al racionalismo, la mente no posee ideas naturales sino que deben adquirirse a partir del conocimiento, que al ser provisto por las experiencias, es limitado.  
El método de aprendizaje es experimental e inductivo.  
No utiliza la moral para describir el conocimiento, sino el sentimiento humano en base los sentimientos durante la experiencia por la cual fue adquirido.

El empirismo como corriente filosófica asume que el conocimiento es adquirido en su totalidad por las experiencias a través de los sentidos humanos. Considera que el conocimiento es limitado y rechaza el método científico como fuente de sabiduría.

Representantes del empirismo

Se considera que los principales referentes del empirismo fueron:

**John Locke** (1632-1704): médico y filósofo nacido en Inglaterra y considerado uno de los principales referentes del movimiento empirista. Sus obras fueron influencia para los pensamientos de grandes filósofos y escritores.

**George Berkeley** (1685-1753): obispo y filósofo irlandés que desarrolló una corriente filosófica basada en el empirismo llamada inmaterialismo o idealismos subjetivo.

**David Hume** (1711-1776): economista, historiador, filósofo y sociólogo escocés. Estuvo influido por las ideas de Locke y Berkeley y fue un gran referente en campos derivados del empirismo.

Empirismo. Recuperado de Enciclopedia de Historia (<https://enciclopediaehistoria.com/empirismo/>)

Para ampliar este tema, puedes ver el video que se encuentra en

<https://www.youtube.com/watch?v=XpcA1Cw-gwQ>

### ACTIVIDAD

*Realizar un mapa conceptual sobre el Empirismo, en el que tengas en cuenta los siguientes aspectos: Contexto histórico, características y autores.*



Consultar la Biografía de cada uno de los tres autores principales, con sus respectivas imágenes



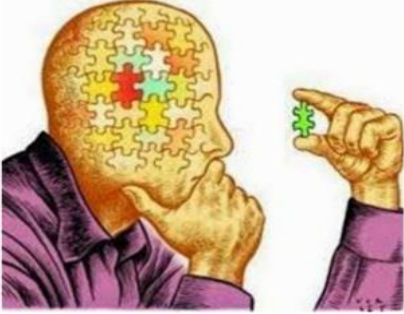
Elaborar un documento en Word, que contenga el mapa conceptual y las biografías.

Nota: el mapa conceptual, puede ser elaborado en otro Software que conozcas, como power point, cmaps tool, u otro. En ese caso, deberás también enviar la evidencia al correo :

[profefiloflor@gmail.com](mailto:profefiloflor@gmail.com)

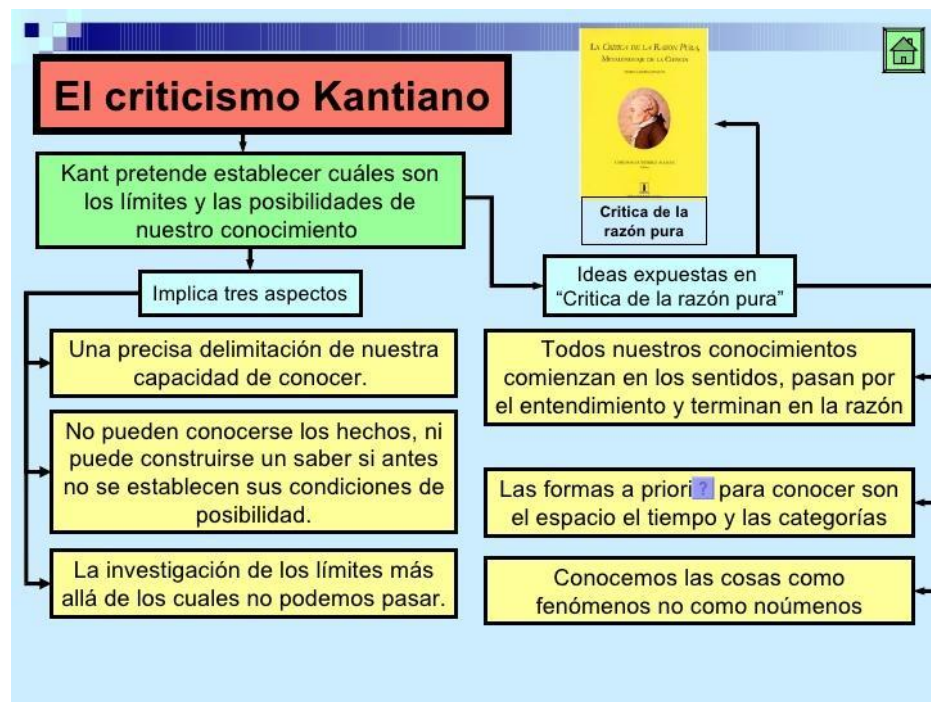


FILOSOFÍA MODULO GRADO 11°

EJE TEMATICO	<i>Epistemología. Criticismo: Emmanuel Kant</i>
OBJETIVO(S)	<i>Entender algunos planteamientos kantianos sobre el conocimiento</i>
EVALUACIÓN	<p><i>Se evaluará a través de la realización de un texto con las ideas principales planteadas en el contenido del taller y el video propuesto. Además deberá responder el cuestionario propuesto en la Actividad.</i></p> <p><i>Deberá ser elaborado en un documento Word, en el que se tendrá en cuenta la claridad y suficiencia de las ideas, así como la habilidad para enunciar argumentos.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Enviar al correo: profefiloflor@gmail.com ,el documento, marcado con el nombre del estudiante y la actividad.</i></li></ul> <p><b>Ejemplo:</b> Flor Ángela_ Criticismo.</p>
CONTENIDO	<h2>Criticismo</h2>  <p>Hasta dónde puede llegar la razón humana. Podemos percibir todo lo que existe. Es posible un método de conocimiento de la realidad que conjunte lo empirista y lo racionalista.</p> <p>El criticismo es un sistema de pensamiento que se propone examinar los fundamentos del conocimiento como condición para cualquier reflexión filosófica. Su mayor exponente es Immanuel Kant.</p> <p>El criticismo comienza con una doble crítica al racionalismo y al empirismo, pues se considera que estos dos planteamientos han tenido en cuenta sólo un punto de vista de la realidad por lo que no han tomado en cuenta el papel activo que deben desarrollar las personas en el acto de conocer.</p>

Pretende establecer los límites del conocimiento cierto a través de una investigación sistemática de las condiciones de posibilidad del pensamiento. Sostiene la superioridad de la investigación del conocer sobre la investigación del ser. Esta corriente está convencida de que es posible el conocimiento para el hombre, acepta que puede llegar a poseer la verdad, puede tener conocimientos que dan certeza, pero que hace indispensable justificar racionalmente la manera en que llegamos al conocimiento: es decir, cómo llegamos al conocimiento y en qué forma se nos da la realidad.

La intención que tuvo Kant con esta corriente era someter la razón a un análisis detenido para ver sus estructuras y determinar entonces la forma cómo conocen. Quiere fundamentar el conocimiento humano determinando los aportes que hace el sujeto y los aportes que provienen de la experiencia. El sujeto recibe los datos, los organiza, les da forma, a través de estructuras a priori, tanto de la sensibilidad como del entendimiento y la razón. La forma "a priori", que es aportada por el sujeto, posee siempre un carácter necesario y universal.



Video de ampliación de tema:

<https://www.youtube.com/watch?v=1DRdSbyXHdk>



**FILOSOFÍA MODULO GRADO 11°**

<p>ACTIVIDAD</p>	<div data-bbox="337 426 548 646"><p>Leer detenidamente la guía y acceder al video</p></div> <div data-bbox="570 499 618 569"></div> <div data-bbox="639 369 924 688"><p>Escribir las ideas principales sobre el criticismo, teniendo en cuenta el texto, el cuadro y el video.</p></div> <div data-bbox="956 499 1036 569"></div> <div data-bbox="1068 331 1446 741"><p>Responder:</p><ol style="list-style-type: none"><li>1. Es posible llegar a un conocimiento absoluto de las cosas? Por qué?</li><li>2. Enumera cinco ejemplos de conocimientos obtenidos a través de la razón y cinco obtenidos a través de la experiencia</li><li>3. Qué papel juega el ser humano en el proceso del conocimiento?</li><li>4. Por qué se afirma que Kant plantea un giro copernicano?</li></ol></div> <p data-bbox="337 793 837 827">Enviar al correo: <a href="mailto:profefiloflor@gmail.com">profefiloflor@gmail.com</a></p>
------------------	---